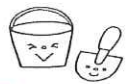




8月
ふかよみ
めんこちゃん

★らいおん組 「型どい」



砂場で遊んでいたRさんとSさん。砂や水などに十分に触れ感触を楽しみながら、試したり工夫したりして遊んでいます。この日は、砂と水を混ぜて型を取り始めましたが、型を持ち上げると砂が崩れてしまいました。二人で繰り返し遊ぶ中で、ああでもないこうでもないという意見を言い合いながら水が多いと砂の状態を見て加減し、型を取るときも工夫をして型抜きを続けています。

何度も何度も繰り返し挑戦する中で、友だちと何度も情報を共有し、型を取る時は型をトントン叩いてからしばらく時間を置くと、綺麗に形が整い出てくることを発見しました！

5歳児は自分の思いをのびのびと表現する姿もありますが、友だちとの思いのぶつかり合いも経験し、保育者に助けを求めながら解決しようとする姿も出てきます。成長の手助けが少しでもできればいいなと思いました。

この遊びから育つものは…
目的を達成するために
試す・共同性・工夫する
力。

なんでだろう。うまくい
かないなあ。



どうすればいい？こうやればいいかな？
この位、水を入れるといいみたいだよ。
ほら上手く型抜きできた～！やったね～。

★うさぎ組 「わ～い、つながった！」



お兄さん、お姉さんの真似をして、水たまりで遊んでいる子ども達。水たまりの道を長くするため、水を運んで来ては道に沿って水を流していると、偶然水たまりが2つ並びました。

Aちゃんのつぶやき
「ここがくっついたらしいのに」

Bちゃんのつぶやき
「くっつけよう！」

スコップで泥を寄せはじめるAちゃんとBちゃん

なにしているのかな？

ほくもわたしもやってみたい

そばで流れを見ていたほかの子ども達も水を運ぶのをやめ、水たまりをつなげ始めていました。



この遊びから育つものは…
玩具や道具の使い方・感触・運
動機能・バランス感覚・好奇心・
人間関係・イメージの共有

=子どもの思い=
くっついたらしい
のに。
じゃあ、つなげよ
う。
水たまりに入って
もいい？
水たまりに入っ
ちゃだめだよ？

砂、水、玩具に触れながら、まねっこ、まねっこ楽しさを味わううさぎ組。繰り返し水を流しているうちに川ができました。「やったー」「できたできた」と満足感を味わう顔がキラリ☆まねっこ、まねっこから始まった遊び。子ども達の興味のある「やってみたい」気持ちを広げられるようにしていきたいと思います。