

うさぎぐみ
「色が変わった 振ってなくっちゃ」



どうやって
つくったの？



振らな
くっちゃ！



ぶどうだ！

きりんぐみ
「どうやって作るの？」

教えて
あげる！

どうしたら
その色になるの？



9月 ふかよみめんこちゃん

深堀保育園 R4.8.26発行

色水遊びをした際に様々な色を混ぜ、色の変化に気付いて「どう作ったの？」と聞く子がおり、その声を受けて混色に触れられるよう【カラーボトル】を取り入れてみました。二層になった色の名前を言いながら手にしていると、混ぜて色が変化する事に気づき振って色を変えたり、分離する様子を見る、混色のままにしていたくて振り続ける等したりしていました。色水遊びに興味を示さなかった子も「ぶどう」と色を表現してジュース遊びをしたり、繰り返し色を保育者に伝えるやりとりをしたりして楽しむ姿が出てきて嬉しく思いました。

振ってみると

色が変わった！



こんなふうに育ってほしいな...✿

一人一人の遊び方や発見等を受け止め、遊びに取り入れられたり共感したりする事で子ども達の興味、関心、遊びへの広がり(前に遊んだ事や生活の中で経験した事にイメージが結び付く、見立てて遊ぶ等)に繋がったらいいな。

水遊びやプール遊びにも慣れてきた頃、水遊びの充実を...と思い色水を作って置いたところ、早速色水に気付いてペットボトルですくったり透明な容器に何色か色水を入れ、色が変わっていく様子に驚いていました。今では色水を使った実験遊びが楽しいきりんぐみです。

この日は黄色の色水を持っていたK君でしたが、友達が色水で抹茶のジュースを作って楽しんでいるのを見て、自分も作ってみたいと思ったようです。「どうやってそのジュース作ったの？」と声を掛け、一緒にジュース作りを楽しみ始めました。

こんなふうに育ってほしいな...✿

遊びの中で感じる事、考える事、イメージを広げる事等、たくさんの経験を重ね表現する力を養い創造性を豊かに出来るようになったらいいな。