

うさぎぐみ

「みてみて、〇色ができたよ」



この色使って
みようかな

見て、紫色だ！



12月 ふかよみめんこちゃん

深堀保育園 R 4.11.28発行

R君がお絵描き中にクレヨンで描いた場所を見て「赤、青」と話していました。様々な色が重なっていくと黄色と青色が重なり緑色になっていることに気付いたMちゃん。それを見たH君は別の場所に赤色と青色で紫色になっている所を見つけました。この発見から単色だけで見ていたR君も混色している所に目を向けるようになり、皆で色が重なっている所を探したり、自分達で新たに色を重ねてできた色を「〇〇(イモムシ、ミミズ、新幹線)みたい」と、身近な物に例えたりしながら発見を楽しんでいました。最初に描き始めたR君は友達から「R君すごいね！〇色作ったの？」と声を掛けられ、嬉しそうでした。

夏の水遊びから始まり、様々な遊びで色に興味をもち色の変化を楽しんでいる子ども達。偶然できた色の重なりを喜ぶ子、どうして色が変化するの？何色を混ぜたら〇〇ちゃんと同じ色になるの？と色の仕組みについて興味をもち始める子もあり、好奇心や探求心の芽生えが感じられる姿でした。

そんな子ども達の気持ちの芽生えを支えるために、お絵描きや色遊びに必要な素材を集めたり、じっくり遊ぶことができるように机の配置、時間を確保したりして環境を整えていきたいと思いました。

こんなふう to 育ててほしいな... 🍀

子どもの発見から芽生える好奇心や探求心を周りの子も共有できるよう気付きを肯定的に受け止め、子ども同士のやりとりにつながったらいいな。

きりんぐみ

「こうやるの？楽しい！！」



どうやるの？

楽しいね♪



おゆうぎ会練習もいよいよ終盤に差し掛かった頃。帰りの会の後の遊びの時間に「自分達のダンスを踊りたい」と女の子達がリクエストしてくれるようになりました。音楽を流すと真っ先にデッキの前に集まり、顔を見合わせて振りを合わせようとしています。振りが合うとニンマリ。その嬉しそうな表情にらいおんぐみの女の子も加わり、自然にみんなでダンスを楽しんでいました。この写真はダンスを楽しんだ後の楽器遊びをしている写真です。楽器を手にし、「どう持つの？どうやるの？」と、らいおんぐみの女の子達に教えてもらい繰り返し、ミニおゆうぎ会を楽しんでいました。

子ども達が思いのまま歌ったり簡単なリズム楽器を使って遊んだりしながら、その心地良さを十分に味わい、表現を工夫して音楽を作り上げる楽しさも感じられるようにしていきたいと思いました。

こんなふう to 育ててほしいな... 🍀

様々な体験を通して、友達と一緒にのびのびと表現する楽しさを感じられたらいいな。