

深よみめんこちゃん

ひよこ組

あなっこ だいすき



手作り太鼓とポットン遊びの玩具を出すと、T君がポットン遊びに玉を入れたり、手でミルク缶を叩いたりして遊んでいる。

自分の手で叩いた時の素材の感触や棒で叩いた時に出た音の大きさを確かめているのかなと思い・・・

「ドンドンって大きい音鳴るね」「固いね」などと子どもの気持ちに寄り添い、代弁しながら関わっていった。



指先の遊びがもっと発展するよう、手作り玩具を作ったり、保育者も一緒に遊び楽しい気持ちに共感したりしながら関わっていきたくと思った。

こんなふうにそだってほしいなあ・・・

暖かな雰囲気の中、興味に応じて様々な刺激に触れ、豊かな感性を育ててほしいなあ。

この遊びから育つもの

- ・手指の使い方
- ・感触 ・力加減
- ・道具の使い方

「いれて」



好きな遊びを繰り返し楽しむ中で、「先生、ここをこうやって、繋げて」「違う！ここにくっつけたいの」など自分の思いを言葉で伝え、イメージを形にしたいという姿が増えてきた。

中には、自分で作った武器を背中やカバンに入れて嬉しそうに持ち歩いたり、店員とお客になりきって「300円です」「pay payで！...ピッ！」とリアルなやり取りを楽しんだりしている。友達と一緒に遊ぶ楽しさを知り、また遊びたいと思ったり、その思いを行動に移したりできるようになってきた姿に成長を感じている。

子ども達が楽しそうにやり取りする姿を見ていると、お当番活動やおゆうぎ会などの経験が「言葉で伝える」事の楽しさや自信へと繋がっているのだと思った。

こんなふうにそだってほしいなあ・・・

今後も様々な出来事や思いを共有しながら過ごし、友達と一緒に遊びたい！友達にもっと伝えたい！という思いが広がって欲しい。

この遊びから育つもの

- ・言葉による伝え合い
- ・想像力
- ・実体験をもとに再現する力